

Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE ATTESE

Classe Prima

Geografia

- Sapersi collocare spazialmente quale cittadino consapevole, nel proprio contesto locale, nazionale ed europeo, attraverso il dominio dei principali dati della geografia fisica e umana.
- Leggere e interpretare il paesaggio: analizzare i principali aspetti fisici e antropici del territorio mediterraneo ed europeo, individuarne gli elementi chiave ed evidenziarne le relazioni tra società e ambiente.
- Paesaggio e territorio: individuare e interpretare gli esiti delle interazioni tra le attività umane e il sistema Terra, indagando differenti paesaggi e territori, anche arrivando a immaginare semplici soluzioni per il miglioramento dei luoghi e delle relazioni tra comunità umane e ambiente.
- Organizzazione territoriale, relazioni e dinamiche: comprendere il ruolo delle strutture e delle diversità politico-amministrative, economiche, sociali, culturali e ambientali nei vari territori e nelle loro relazioni a scala locale e nazionale.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

Orientamento:

- Conoscere e utilizzare carte geografiche, bussole, coordinate e punti cardinali, per orientarsi nello spazio geografico.
- Localizzare luoghi e riconoscere le principali forme della superficie terrestre su una carta geografica.

- I principali dati della geografia fisica e umana.
- Sistemi naturali e antropici e loro interazioni.
- I caratteri dei paesaggi italiani ed europei.

- Conoscere e utilizzare alcune carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi.

Linguaggio:

- Conoscere e utilizzare il lessico geografico di base relativo ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente.
- Interpretare simboli e legende delle carte geografiche.
- Impiegare immagini, carte geografiche, dati statistici, testi semplici per analizzare i principali fenomeni geografici.

Paesaggio e territorio:

- Conoscere più approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana, europea (fiumi, mari, monti, laghi,...) e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica.
- Distinguere e descrivere la varietà del paesaggio nella relazione tra ambiente e attività umane, con riferimento all'art. 9 della Costituzione italiana.
- Riconoscere le principali relazioni tra economia, società, cultura e ambiente.

Relazioni e dinamiche:

- Conoscere semplici processi di trasformazione del territorio.
- Conoscere e comprendere l'impatto sul territorio di fenomeni attuali come il cambiamento climatico, le migrazioni, l'urbanizzazione, la crescita della popolazione mondiale, le diversità economiche e sociali.

- Le carte geografiche e i punti cardinali; carte tematiche; diverse scale di rappresentazione; dati statistici, immagini.

- Concetti di paesaggio, territorio, luogo, regione, interazione umanità-ambiente, movimento.

- Sistemi naturali e antropici e loro interazioni; impatti delle attività umane sugli ambienti e sulle risorse naturali.

- Trasformazione dell'ambiente ad opera delle attività umane (agricoltura, urbanizzazione, deforestazione, risorse naturali).

- Le principali sfide contemporanee: questioni climatiche, sostenibilità, crescita della popolazione, migrazioni, urbanizzazione.

- Evoluzione fisica del paesaggio.

- Caratteristiche ambientali e umane dei territori di montagna, collina, pianura,

Organizzazione territoriale:

- Sapere opportunamente collocare su una carta geografica i principali Stati e città europee.
- Identificare le principali caratteristiche fisiche e culturali dei diversi territori.

delle coste e delle isole, anche rispetto allo sfruttamento delle risorse e alla conservazione della biodiversità; tutela e valorizzazione del paesaggio.

- Ambiente naturale e territorio; sfruttamento e gestione sostenibile del territorio; distribuzione della popolazione e dinamiche demografiche; relazioni tra territorio e sviluppo economico, sociale e culturale.
- Principali elementi fisici (morfologia, idrografia, ambienti) e organizzazione territoriale dell'Italia, dell'Europa.